

Indsats	EasyIQ SkolePortal	
Pr. 1/8 2016 skulle alle kommuner være i gang med implementering af en læringsplatform.		
I foråret 2016 havde skole- og dagtilbudsafdelingen en udvælgelsesproces med repræsentativ deltagelse fra skole- og dagtilbudsområdet, som endte med, at man enstemmigt pegede på EasyIQ SkolePortal som kommunens Læringsplatform, da man kunne se muligheder for at arbejde læringsmålsorienteret og i tråd med det praksisudviklingsforløb (TEACH), som alle lærere og skoleledere har været igennem i skoleåret 2016/17.		
I 2016/17 testede enkelte lærere Læringsplatformen, hvorefter vi i skoleåret 2017/18 bringer Portalens funktionaliteter i drift for alle lærere og elever. Eksempelvis skal elevplaner i dette skoleår dannes i EasyIQ SkolePortal.		
Det er vigtigt at pointere, at vi løbende udvikler på portalen, mens vi bruger den i dagligdagen, således at vi har et dynamisk værktøj.		
Mål med indsatsen	<p>At leve op til de centrale mål for Brugerportalsinitiativet (BPI) ift læringsplatform.</p> <p>At eleven har en dynamisk elevplan på baggrund af læringsforløb</p> <p>At skabe rammer for videndeling på tværs af skoler i kommunen</p> <p>At ledelsen har overblik over læringsforløb på skolen</p>	
Opfølgning	Indsatsen evalueres løbende på ledermøde samt på lokale netværksmøder for EasyIQ tovholdere. I foråret 2018 vurderes, hvilke tiltag i EasyIQ SkolePortal, vi sætter fokus på i skoleåret 2018/2019	
Beskrivelse af forventning til konkret indsats		
Indsats forvaltning	Indsats skole/dagtilbudsledelse	Indsats fagprofessionelt personale
<p>Arrangere netværksmøder for skolernes lokale EasyIQ SkolePortal tovholdere</p> <p>Sikre løbende dialog med EasyIQ ift. daglig drift samt fælleskommunal udvikling af Portalen, herunder også sikre, at relevante eksterne samarbejdspartner, eks. UU inddrages.</p> <p>Udarbejde minimumskrav ift. SkolePortalen samt fællesskrivelse til lærere og forældre vedr. SkolePortalen, samt elevplanen.</p> <p>Sikre en løbende opkvalificering af SkolePortal tovholdere, så de kan varetage lokale kurser og opfølgning</p>	<p>Skabe struktur og overblik for medarbejderne over, hvilke funktioner skal løses med hvilke værktøjer – fx elevplaner, ugeplaner, forældrekorrespondance mv.</p> <p>Planlægge sammen med forvaltningen den konkrete indsats på skolen.</p> <p>Udpege en SkolePortal-tovholder, som repræsenterer skolen i netværksmøder.</p> <p>Skabe mulighederne og rammerne for, at tovholderne har mulighed for at kunne deltage i opfølgningskurser og støtte kolleger på egen skole.</p>	<p>Deltage i diverse opfølgningskurser forestået af skolens tovholder/forvaltning</p> <p>Bruge de nye værktøjer og teknologier i sit daglige arbejde og dermed tilegne sig og anvende værktøjerne</p> <p>Udarbejde min. 2 læringsforløb pr. fag pr. klasse med rubrics i SkolePortalen i skoleåret 2017/18</p> <p>Anvende (og bidrage til udviklingen af) elevplanen i SkolePortalen</p>